

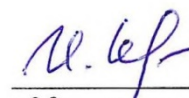
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета



И.А.Кравченко

«30» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.12 Статистика**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Согрина Наталья Сергеевна, к.э.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии специальных экономических дисциплин

Протокол от «30» января 2024 г. №1

Председатель предметно – цикловой комиссии  
специальных экономических дисциплин



С.Е. Романова

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине ОП.12 Статистика  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания, умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	Тема 1 Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Тест по теме « Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации »	Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине
Знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	Тема 2 Статистическое наблюдение	Тест по теме « Статистическое наблюдение»	

экономических процессов, происходящих в стране; Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;				
Знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Тест по теме «Сводка и группировка статистических данных»	
Знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов,	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	Тема 4 Абсолютные и относительные величины, их взаимосвязь	Практическое занятие – решение ситуационных задач	

<p>происходящих в стране;</p> <p>Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>				
<p>Знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</p> <p>Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;</p> <p>проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6</p>	<p>Тема 5 Средние величины и показатели вариации в статистике</p>	<p>Тест по теме «Средние величины и показатели вариации в статистике»</p>	
<p>Знания: законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6</p>	<p>Тема 6 Ряды динамики и их анализ</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	

процессов, происходящих в стране; Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;				
---	--	--	--	--

#### Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

## 2. Комплект оценочных средств

### Задание 1.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Любая наука обладает специфическими особенностями, которые отличают её от других наук и дают ей право на самостоятельное существование. В каждой сфере деятельности или профессии люди используют слова, которые описывают явления, связанные только с этой сферой.

Соотнесите понятие и соответствующее ему определение

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Единица совокупности	1	совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями.
Б	Статистический показатель	2	общественная наука, изучающая количественную сторону общественных явлений и процессов в неразрывной связи с качественной стороной, количественное выражение закономерностей общественного развития.
В	Система статистических показателей	3	количественно – качественная характеристика какого – то свойства группы единиц совокупности или совокупности в целом.
Г	Статистика	4	первичный элемент статистической совокупности, являющимся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счёта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 2.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Этапами статистического исследования являются:

- а) сбор массовых данных о статистической совокупности;
- б) обработка данных (сводка, группировка);
- в) разработка программы статистического наблюдения;
- г) анализ полученной информации.

Установите последовательность проведения исследования:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выпуск продукции по предприятию в предыдущем периоде составил 400 млн.р. В отчетном периоде предусматривалось произвести продукции на 500 млн.р., фактически произведено на 560 млн.р. Определите относительную величину планового задания (%);

- а) 125;
- б) 89,3;
- в) 80.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Численность студентов института по формам обучения составляет 6310 чел., в том числе : дневная - 2130 чел. вечерняя - 1150 чел. заочная - 3030 чел. Рассчитайте удельный вес студентов очного отделения (%).

- а) 33,7
- б) 18,2
- в) 48

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с Федеральным законом 29.11.2007 N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» принципами официального статистического учета и системы государственной статистики являются:

- а) полнота, достоверность, научная обоснованность, своевременность предоставления и общедоступность официальной статистической информации;
- б) применение научно обоснованной официальной статистической методологии, соответствующей международным стандартам и принципам официальной статистики, а также законодательству Российской Федерации, открытость и доступность такой методологии;
- в) рациональный выбор источников в целях формирования официальной статистической информации для обеспечения ее полноты, достоверности и своевременности предоставления, а также в целях снижения нагрузки на респондентов;
- г) обеспечение возможности формирования официальной статистической информации по Российской Федерации в целом, по субъектам Российской Федерации, по муниципальным образованиям;
- е) обеспечение конфиденциальности первичных статистических данных при осуществлении официального статистического учета и их использование в целях формирования официальной статистической информации;
- ж) применение единых стандартов при использовании информационных технологий и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации для

создания и эксплуатации системы государственной статистики в целях ее совместимости с другими государственными информационными системами;

и) обеспечение сохранности и безопасности официальной статистической информации, первичных статистических данных и административных данных.

к) ..... субъектов официального статистического учета;

Назовите недостающее словосочетание в определении восьмого принципа.

Ответ:

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и запишите решение и ответ*

Имеются следующие данные о распределении работников фирмы по размеру среднемесячной заработной платы:

Группы работников по размеру заработной платы, тыс. руб.	Численность работников
22- 24	7
24 – 26	10
26 – 28	15
28 – 30	18
Итого	50

Задание: Определите среднемесячную заработную плату работников фирмы в тыс.руб..

Ответ округлите до целого числа.

Решение:

Ответ:

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Закон больших чисел утверждает, что:

а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность

г) количество единиц, охваченных наблюдением не влияет на общую закономерность

Ответ:

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Относительная величина структуры – это:

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в ее состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в ее общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

г) показывает различие значений признака у разных единиц совокупности в один и тот же период времени

Ответ:

#### Задание 9.

*Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из шести предложенных*

Абсолютные показатели не могут выражаться ...

- а) в натуральных единицах измерения;
- б) в процентах;
- в) в условных натуральных единицах измерения;
- г) в стоимостных единицах измерения;
- д) в коэффициентах;
- е) в трудовых единицах измерения

Ответ:

#### Задание 10.

*Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из семи предложенных*

Относительные показатели не могут выражаться ...

- а) в натуральных единицах измерения;
- б) в процентах;
- в) в условных натуральных единицах измерения;
- г) в стоимостных единицах измерения;
- д) в коэффициентах;
- е) в трудовых единицах измерения

Ответ:

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Статистическая таблица – таблица, которая дает количественную характеристику статистической совокупности и представляет собой форму наглядного изложения полученных в результате статистической сводки и группировки числовых (цифровых) данных.

Подлежащее таблицы представляет ту статистическую совокупность, о которой идет речь в таблице.

Сказуемое таблицы - это

Ответ:

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и запишите решение и ответ*

Имеются следующие данные о реализации товаров предприятиями розничной торговли:

Товар	Цена за 1 кг., руб.		Товарооборот, тыс.руб.	
	Июнь	Июль	Июнь	Июль
Сахар	25	10	220,5	300
Соль	10	12	78	120

Задание: рассчитайте индивидуальные индексы: а) товарооборота сахара; б) цен соли. Ответы округлите до десятых.

Решение: а)  
б)

Ответ: а)  
б)

### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Ряд динамики – это числовые значения определенного статистического показателя в последовательные моменты или периоды времени.

По времени ряды динамики классифицируются на моментные и интервальные, которые показывают уровень явления на конкретный момент времени или на определенный его период. Сумма уровней интервального ряда дает вполне реальную статистическую величину за несколько периодов времени. Уровни моментного ряда суммировать бессмысленно.

Соотнесите характеристику соответствующего показателя и вида ряда динамики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Вид ряда динамики	
А	Затраты фирмы на рекламные услуги по кварталам.	1	Моментный ряд динамики абсолютных величин
Б	Численность студентов потока на начало каждого семестра	2	Интервальный ряд динамики абсолютных величин
В	Уровень безработицы по кварталам	3	Интервальный ряд динамики средних величин
Г	Средняя заработная плата сотрудников фирмы по годам	4	Интервальный ряд динамики относительных величин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 14.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Интервал – это значение варьирующего признака, лежащее в определенных границах. Каждый интервал имеет свою величину, верхнюю и нижнюю границы или хотя бы одну. Нижняя граница – наименьшее значение признака в интервале.

Раскройте понятие «Верхняя граница интервала».

Ответ: Верхняя граница интервала - это

### Задание 15.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Разделение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным существенным для них признакам – это ...

Ответ:

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. р. Фактический выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13,1млн.р. Определите относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции (%):

- а) 91,6 ;
- б) 109,2;
- в) 100,3;

Ответ:

Обоснование:

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Определить средний уровень квалификации работников предприятия. Данные об уровне квалификации работников предприятия в таблице

Тарифный разряд	Число работников, чел
2	4
3	16
4	24
5	18

- а) 4,42
- б) 4
- в) 3,9
- г) 3,97

Ответ:

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Три партии товара А куплены по разным ценам (20, 25 и 40 руб.) Общая стоимость первой партии составила 2000 руб., второй партии – 5000 руб., и третьей партии – 6000 руб. Какую среднюю используете для расчета средней цены единицы товара А, руб.

- а) средняя гармоническая
- б) средняя арифметическая простая
- в) средняя арифметическая взвешенная

Ответ:

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В таблице представлены данные о продаже овощей, кг

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
150	165	190	285	165	165

Определите моду.

Ответ:

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных*

Официальный статистический учет - это:

- а) сводная агрегированная документированная информация о количественной стороне массовых социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессов в Российской Федерации, формируемая субъектами официального статистического учета в соответствии с официальной статистической методологией;
- б) деятельность, направленная на проведение в соответствии с официальной статистической методологией федеральных статистических наблюдений и обработку данных, полученных в результате этих наблюдений, и осуществляемая в целях формирования официальной статистической информации;
- в) государственная федеральная информационная статистическая система, представляющая собой совокупность позволяющих осуществлять официальный статистический учет первичных статистических данных и административных данных, формируемой на их основе в соответствии с официальной статистической методологией официальной статистической информации и обеспечивающих формирование такой информации информационных технологий и технических средств;
- г) сбор первичных статистических данных и административных данных субъектами официального статистического учета;

Ответ:

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А-4 Б-3 В-1 Г-2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
2	вабг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
3	1, 500/400	1 б – полное	Задание комбинированно	повышенный	ОК 01 ОК 02	3-5 мин

		правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	
4	1, 2130/6310	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных и обоснованием выбора	повышенны й	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
5	согласованнос ть действий	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
6	(21x7+23x10+ 27x15+29x18)/ 50, 26	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	5-10 мин
7	а	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин
8	б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин
9	ад	1 б – полное правильное	Задание комбинированно го типа с	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3 мин

		соответствие 0 б – остальные случаи	выбором нескольких верных ответов из шести предложенных		ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	
10	ав	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких верных ответов из семи предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин
11	показатели совокупности в таблице	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	5-10 мин
12	а) 300/220,5 б) 12/10 а)1,4 б)1,2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	5-10 мин
13	А-2 Б-1 В-4 Г-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
14	наибольшее значение признака в интервале	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
15	группировка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин

		случаи				
16	13,1/12	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенны й	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
17	в	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин
18	а	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин
19	165, чаще встречающеес я значение	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	3-5 мин
20	б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.6	1-3 мин
Итого						90 минут